

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“Podemos ser amigos?”

Neste livro cartonado de Eric Carle, autor de “Uma lagarta muito comilona”, os leitores acompanham um ratinho em busca de um amigo e participam de uma divertida brincadeira de adivinhação entre animais de todos os tamanhos.

O ratinho está à procura de um amigo. Ao avistar uma cauda marrom, fica animado! Quem sabe o dono da cauda não topa ser seu amigo? Então, o ratinho pergunta: “Podemos ser amigos?”. Mas a resposta não é a que ele esperava... Sem desistir, ele segue sua jornada e encontra caudas de todos os tipos pelo caminho.

Entre girafas, hipopótamos e outros animais inusitados, os leitores participam da brincadeira e precisam tentar adivinhar quem está escondido atrás de cada página. Será que algum desses bichos finalmente vai aceitar o convite de amizade do ratinho?

Com humor, repetições que cativam os pequenos leitores e ilustrações vibrantes, Eric Carle transforma a busca por amizade em uma aventura envolvente. Um dos livros mais conhecidos do autor de “Uma lagarta muito comilona”, esta edição cartonada conta com tradução de Renato Moriconi e um formato ideal para as mãos das crianças. Nesta história cheia de surpresas, às vezes um amigo pode estar mais perto do que imaginamos.

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/livro/9786554852166/podemos-ser-amigos>>.

(Com adaptação).

Questão 1 – O texto é sobre um livro. Identifique-o:

Questão 2 – Quem escreveu o livro identificado acima?

Questão 3 – O protagonista da história do livro é:

- () uma girafa.
- () um ratinho.
- () uma lagarta.
- () um hipopótamo.

Questão 4 – Qual o objetivo do protagonista da história?

Questão 5 – O verbo, grifado na passagem “Quem sabe o dono da cauda não topa ser seu amigo?”, é um exemplo da linguagem:

- () culta.
- () técnica.
- () informal.
- () regional.

Questão 6 – Para que as aspas foram usadas no segundo parágrafo do texto?

Questão 7 – O segmento “Sem desistir, ele segue sua jornada e encontra caudas de todos os tipos pelo caminho.”:

- () narra.
- () expõe.
- () descreve.
- () argumenta.

Questão 8 – Releia:

“[...] os leitores participam da brincadeira e precisam tentar adivinhar quem está escondido atrás de cada página.”

Nesse trecho, o vocábulo destacado assinala a ideia de:

- () soma.
- () oposição.
- () conclusão.
- () alternância.

Questão 9 – Sublinhe os adjetivos que exprimem opinião na frase:

“Com humor, repetições que cativam os pequenos leitores e ilustrações vibrantes, Eric Carle transforma a busca por amizade em uma aventura envolvente.”