

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Como preparar o feijão tropeiro na ordem correta?**

É nesse momento que entra o feijão bem escorrido. Misture com delicadeza e deixe aquecer por dois a três minutos. Devolva o bacon e a linguiça à frigideira e mexa suavemente para distribuir. Em seguida, acrescente os ovos já mexidos separadamente em outra panela, pois incorporar ovos crus diretamente no feijão é outro erro que compromete a textura. O ovo cozido à parte fica em pedaços definidos e não cria aquela consistência grudenta. Por fim, adicione a farinha de mandioca aos poucos, mexendo para que absorva qualquer umidade e crie a textura soltinha. Finalize com a couve refogada e a cebolinha picada.

Disponível em: <<https://catracalivre.com.br/gastronomia>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Aponte o trecho que apresenta um verbo no modo imperativo:

- ( ) “É nesse momento que entra o feijão bem escorrido.”
- ( **x** ) “Em seguida, acrescente os ovos já mexidos [...]”
- ( ) “O ovo cozido à parte fica em pedaços definidos [...]”

**Questão 2** – Grife os verbos no modo imperativo a seguir:

“Devolva o bacon e a linguiça à frigideira e mexa suavemente para distribuir.”

**Questão 3** – A que pessoa gramatical se referem os verbos no modo imperativo grifados acima?

Os verbos no modo imperativo grifados acima referem-se à 3ª pessoa do singular.

**Questão 4** – Releia:

“Por fim, adicione a farinha de mandioca aos poucos, mexendo para que absorva qualquer umidade e crie a textura soltinha.”

Nessa frase, há um verbo no modo imperativo. Assinale-o:

- ( **x** ) “adicione”.
- ( ) “absorve”.
- ( ) “crie”.

**Questão 5** – Identifique a finalidade dos verbos no modo imperativo no texto:

No texto, os verbos no modo imperativo foram usados para ensinar a preparar o feijão tropeiro.