

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“Rubens, o semeador”

Esta é uma história tão bacana que quando a Ruth Rocha a ouviu da boca do próprio personagem, seu amigo Rubens Matuck, ela não resistiu e a escreveu logo, a fim de compartilhar essa bela experiência com os leitores. Para isso, se pôs na pele do menino e narrou em primeira pessoa o acontecimento que mudaria sua vida para sempre: o dia em que ele plantou uma árvore na calçada da casa dos pais, depois de descobrir que as ruas ficavam muito mais bonitas arborizadas. Não foi fácil quebrar o cimento, cavar um buraco, arrumar terra boa, além de escolher a árvore certa. Mas valeu a pena, vocês vão ver. [...]

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>. (Com corte e adaptação).

Questão 1 – Grife a locução prepositiva a seguir:

“[...] ela não resistiu e a escreveu logo, a fim de compartilhar essa bela experiência com os leitores.”

Questão 2 – Qual a relação de sentido estabelecida pela locução prepositiva grifada acima?

Questão 3 – Aponte o trecho que contém uma locução prepositiva:

- () “[...] narrou em primeira pessoa o acontecimento [...]”
- () “[...] ele plantou uma árvore na calçada da casa dos pais [...]”
- () “[...] depois de descobrir que as ruas ficavam muito mais bonitas arborizadas.”

Questão 4 – A locução prepositiva, presente no trecho apontado anteriormente, indica:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 5 – Releia:

“Não foi fácil quebrar o cimento, cavar um buraco, arrumar terra boa, além de escolher a árvore certa.”

Identifique:

a) a locução prepositiva: _____

b) a ideia expressa pela locução prepositiva: _____