

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Situações problemas

1) Em um laboratório escolar, um recipiente transparente foi dividido em 10 partes iguais para marcar níveis de líquido. O líquido ocupa 4 dessas divisões.

a) Que fração representa a parte ocupada?

R:

b) Que fração representa a parte vazia?

R:

2) Um painel artístico foi dividido em 9 partes iguais. Três partes receberam tinta azul. A fração correspondente à parte azul pode ser simplificada? Qual é o resultado?

R:

3) Um reservatório foi preenchido até $\frac{5}{8}$ de sua capacidade. Quantas partes ainda faltam para completar o reservatório?

R:

4) Compare as frações $\frac{4}{6}$ e $\frac{4}{9}$. Qual representa a maior quantidade? Justifique considerando o denominador.

R:

5) Uma fita foi marcada em 12 partes iguais. Foram utilizadas 9 partes para decorar uma maquete. Qual fração foi utilizada? Essa fração pode ser simplificada?

R:

6) Em uma experiência, $\frac{2}{5}$ de uma substância reagiram imediatamente. Que fração não reagiu?

R: