

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Situações problemas

1) Em um laboratório escolar, um recipiente transparente foi dividido em 10 partes iguais para marcar níveis de líquido. O líquido ocupa 4 dessas divisões.

a) Que fração representa a parte ocupada?

R: A fração que representa a parte ocupada é $\frac{4}{10}$.

b) Que fração representa a parte vazia?

R: A fração que representa a parte vazia é $\frac{6}{10}$.

2) Um painel artístico foi dividido em 9 partes iguais. Três partes receberam tinta azul. A fração correspondente à parte azul pode ser simplificada? Qual é o resultado?

R: Sim, a fração $\frac{3}{9}$ pode ser simplificado pela fração $\frac{1}{3}$.

3) Um reservatório foi preenchido até $\frac{5}{8}$ de sua capacidade. Quantas partes ainda faltam para completar o reservatório?

R: Ainda faltam $\frac{3}{8}$.

4) Compare as frações $\frac{4}{6}$ e $\frac{4}{9}$. Qual representa a maior quantidade? Justifique considerando o denominador.

R: $\frac{4}{6}$ é maior, porque com numerador igual, a fração com menor denominador representa maior quantidade.

5) Uma fita foi marcada em 12 partes iguais. Foram utilizadas 9 partes para decorar uma maquete. Qual fração foi utilizada? Essa fração pode ser simplificada?

R: Foi utilizada a fração $\frac{9}{12}$ e pode ser simplificada pela fração $\frac{3}{4}$.

6) Em uma experiência, $\frac{2}{5}$ de uma substância reagiram imediatamente. Que fração não reagiu?

R: A fração que não reagiu é $\frac{3}{5}$.