

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:

As abelhas e os zangões

Aparecendo numa árvore uns lindos favos de mel sem dono, os zangões os reclamaram logo como coisa deles. As abelhas, porém, protestaram:

— Alto lá! Mel é conosco!

Houve inquérito, exames, vistorias, interrogatório de testemunhas, mil coisas; mas o caso, embrulhado pelos rábulas, dia a dia se tornava mais difícil de resolver. Enquanto isso o mel azedava e as formigas roíam a cera.

Cansadas de lidar com a justiça, resolveram as partes consultar um jabuti de grande tino, que em duas palavras resolveu a questão:

— É muito fácil decidir uma pendenga destas. Basta que tanto os zangões como as abelhas façam, aqui perto de mim, um trabalho igual. Desse modo, comparando os favos sem dono com a amostra do trabalho de cada uma das partes, verei logo qual é a legítima proprietária deles.

— Pronto! — disseram as abelhas, preparando-se para a tarefa.

Os zangões, porém, emudeceram e trataram de raspar-se, desapontadíssimos.

Não basta alegar, é preciso provar.

Monteiro Lobato. Disponível em: <<https://cantic.org.pt/wp-content/uploads/2021/12/ebook-Fabulosas-Fabulas-Monteir-Monteiro-Lobato.pdf>>. (Com adaptação).

Questão 1 – O texto acima é do gênero:

fábula.

Questão 2 – Identifique o fato que motivou a história:

O aparecimento de lindos favos de mel sem dono em uma árvore.

Questão 3 – Segundo a história, o que os zangões “reclamaram logo como coisa deles”?

Os zangões reclamaram como deles os lindos favos de mel que apareceram na árvore.

Questão 4 – Em “— Alto lá! Mel é conosco!”, o travessão:

- () anuncia a fala.
- (**x**) marca o começo da fala.
- () indica uma pausa na fala.

Questão 5 – Releia:

“Houve inquérito, exames, vitorias, interrogatório de testemunhas, mil coisas [...]”

Esse trecho:

- (**x**) narra.
- () descreve.
- () argumenta.

Questão 6 – Grife a seguir o vocábulo que assinala a ideia de soma:

“Enquanto isso o mel azedava e as formigas roíam a cera.”

Questão 7 – De acordo com a história, quem resolveu a questão entre as abelhas e os zangões?

- (**x**) um jabuti.
- () uma formiga.
- () uma das abelhas.

Questão 8 – Por que, na visão do animal identificado acima, era muito fácil resolver o problema?

Na visão do jabuti, bastaria que as abelhas e os zangões fizessem favos de mel na sua frente. Desse modo, ele poderia comparar com os favos encontrados e veria quem era o dono.

Questão 9 – A história conta que os zangões ficaram desapontadíssimos com a solução proposta para o problema. Informe o motivo:

Os zangões ficaram desapontadíssimos porque eles não produzem favos de mel. Assim, o teste proposto pelo jabuti comprovaria que os favos encontrados na árvores pertenciam às abelhas.

Questão 10 – A passagem “Não basta alegar, é preciso provar.” explicita o objetivo do texto de:

- () fazer um apelo.
- () sugerir um debate.
- (**x**) transmitir um ensinamento.