

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:**

### **As abelhas e os zangões**

Aparecendo numa árvore uns lindos favos de mel sem dono, os zangões os reclamaram logo como coisa deles. As abelhas, porém, protestaram:

— Alto lá! Mel é conosco!

Houve inquérito, exames, vistorias, interrogatório de testemunhas, mil coisas; mas o caso, embrulhado pelos rábulas, dia a dia se tornava mais difícil de resolver. Enquanto isso o mel azedava e as formigas roíam a cera.

Cansadas de lidar com a justiça, resolveram as partes consultar um jabuti de grande tino, que em duas palavras resolveu a questão:

— É muito fácil decidir uma pendenga destas. Basta que tanto os zangões como as abelhas façam, aqui perto de mim, um trabalho igual. Desse modo, comparando os favos sem dono com a amostra do trabalho de cada uma das partes, verei logo qual é a legítima proprietária deles.

— Pronto. — disseram as abelhas, preparando-se para a tarefa.

Os zangões, porém, emudeceram e trataram de raspar-se, desapontadíssimos.

Não basta alegar, é preciso provar.

Monteiro Lobato. Disponível em: <<https://cantic.org.pt/wp-content/uploads/2021/12/ebook-Fabulosas-Fabulas-Monteir-Monteiro-Lobato.pdf>>. (Com adaptação).

**Questão 1** – O texto acima é do gênero:

\_\_\_\_\_

**Questão 2** – Identifique o fato que motivou a história:

\_\_\_\_\_

**Questão 3** – Segundo a história, o que os zangões “reclamaram logo como coisa deles”?

\_\_\_\_\_

**Questão 4** – Em “— Alto lá! Mel é conosco!”, o travessão:

- ( ) anuncia a fala.
- ( ) marca o começo da fala.
- ( ) indica uma pausa na fala.

**Questão 5** – Releia:

“Houve inquérito, exames, vitorias, interrogatório de testemunhas, mil coisas [...]”

Esse trecho:

- ( ) narra.
- ( ) descreve.
- ( ) argumenta.

**Questão 6** – Grife a seguir o vocábulo que assinala a ideia de soma:

“Enquanto isso o mel azedava e as formigas roíam a cera.”

**Questão 7** – De acordo com a história, quem resolveu a questão entre as abelhas e os zangões?

- ( ) um jabuti.
- ( ) uma formiga.
- ( ) uma das abelhas.

**Questão 8** – Por que, na visão do animal identificado acima, era muito fácil resolver o problema?

---

---

**Questão 9** – A história conta que os zangões ficaram desapontadíssimos com a solução proposta para o problema. Informe o motivo:

---

---

**Questão 10** – A passagem “Não basta alegar, é preciso provar.” explicita o objetivo do texto de:

- ( ) fazer um apelo.
- ( ) sugerir um debate.
- ( ) transmitir um ensinamento.