

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **O cuidador da horta**

Na escola, Pedro foi escolhido para cuidar da horta junto com seus colegas. No início, ele achava que seria entediante, mas ao ver as primeiras folhas verdes crescendo, ficou encantado. Descobriu que cuidar das plantas era como cuidar de um amigo - exigia paciência, carinho e atenção.

Em cada manhã, Pedro chegava cedo, regava as mudas, observava o solo e anotava em seu caderno de campo o que mudava. Ele percebeu que as plantas respondiam ao cuidado e que aquilo que parecia simples tinha importância - para a horta, para a turma e para ele. Esse trabalho em equipe gerou um sentimento de responsabilidade e de pertencimento.

### **Questões**

1) O que fez Pedro mudar de opinião sobre a horta?

R:

2) A expressão "como cuidar de um amigo" indica o uso de que figura de linguagem?

R:

3) Que sentimento Pedro demonstrou ao ver as folhas crescendo?

R:

4) Reescreva o trecho "ele achava que seria entediante" substituindo "entediante" por outro termo semelhante.

R:

5) Escreva, em poucas linhas, o que você aprendeu com a atitude de Pedro.

R: