

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

O cuidador da horta

Na escola, Pedro foi escolhido para cuidar da horta junto com seus colegas. No início, ele achava que seria entediante, mas ao ver as primeiras folhas verdes crescendo, ficou encantado. Descobriu que cuidar das plantas era como cuidar de um amigo - exigia paciência, carinho e atenção.

Em cada manhã, Pedro chegava cedo, regava as mudas, observava o solo e anotava em seu caderno de campo o que mudava. Ele percebeu que as plantas respondiam ao cuidado e que aquilo que parecia simples tinha importância - para a horta, para a turma e para ele. Esse trabalho em equipe gerou um sentimento de responsabilidade e de pertencimento.

Questões

1) O que fez Pedro mudar de opinião sobre a horta?

R: Ele mudou de opinião quando viu as primeiras folhas verdes crescendo e percebeu que seu trabalho estava dando resultado.

2) A expressão "como cuidar de um amigo" indica o uso de que figura de linguagem?

R: É uma comparação, pois relaciona o ato de cuidar das plantas ao ato de cuidar de um amigo, usando a palavra "como".

3) Que sentimento Pedro demonstrou ao ver as folhas crescendo?

R: Ele demonstrou encantamento, alegria e orgulho pelo resultado de seu esforço.

4) Reescreva o trecho "ele achava que seria entediante" substituindo "entediante" por outro termo semelhante.

R: Ele achava que seria chato.

5) Escreva, em poucas linhas, o que você aprendeu com a atitude de Pedro.

R: Aprendi que cuidar das coisas com paciência e dedicação traz bons resultados, e que o trabalho em equipe pode ser gratificante.