

ESCOLA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“O passarinho que não queria ser cantor”

Na família Bicudo todos são cantores: o senhor Bicudo, a senhora Bicuda e os bicudinhos. Por quê? Porque eles são passarinhos e os passarinhos, desde sempre, cantaram para viver. O pai do senhor Bicudo também cantava, o avô da senhora Bicuda também cantava, o tataravô do bicudinho mais afinadinho cantava também... Vocês já entenderam, certo? Bom, imaginem que um dia um dos bicudinhos, o Júnior, vira para os pais e diz que não quer ser cantor. Como assim? Que absurdo! Que desgosto! Que blábláblá! Mas era isso mesmo: ele não sabia o que queria fazer, mas sabia que não queria ganhar a vida cantando.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>. (Com corte).

Questão 1 – Este período foi transcrito sem acento. Coloque-o:

“Por quê?”

Questão 2 – O período “Porque eles são passarinhos e os passarinhos, desde sempre, cantaram para viver.”, encerrado com ponto final, é simples ou composto? Explique:

O período é composto, pois tem mais de uma oração.

Questão 3 – Informe a finalidade das reticências no texto:

As reticências indicam a continuidade da ideia.

Questão 4 – No trecho “[...] imaginem que um dia um dos bicudinhos, o Júnior, vira para os pais e diz que não quer ser cantor.”, as vírgulas separam:

- () um aposto.
() um vocativo.
() um adjunto adverbial.

Questão 5 – O ponto de exclamação foi usado, depois de “Que desgosto!”, para exprimir em relação ao fato o sentimento de:

desgosto, desapontamento.

Questão 6 – Na parte “Mas era isso mesmo: ele não sabia o que queria fazer [...]”, os dois-pontos foram usados para:

- () anunciar uma fala.
() introduzir uma enumeração.
() indicar a explicação do que foi dito anteriormente.