

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Aprenda a diferenciar polvos de lulas e conheça espécies brasileiras**

De corpos maleáveis e inteligência reconhecida, os polvos e as lulas fazem parte da ordem dos cefalópodes e desempenham papéis essenciais nos oceanos. Apesar de muitas vezes serem confundidos, eles apresentam diferenças marcantes não apenas na aparência, mas também no modo de vida.

[...]

Essa diferença morfológica reflete diretamente em seus estilos de vida: enquanto os polvos são solitários e bentônicos, vivendo associados ao fundo marinho, as lulas formam cardumes e nadam livremente na coluna d'água.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/noticia>>. (Fragmento com adaptação).

**Questão 1 –** Grife o sujeito composto no trecho:

“De corpos maleáveis e inteligência reconhecida, **os polvos e as lulas** fazem parte da ordem dos cefalópodes [...]”

**Questão 2 –** O sujeito grifado acima é composto porque tem mais de um núcleo. Informe-os:  
**O núcleos são os substantivos “polvos” e “lulas”.**

**Questão 3 –** Releia:

“[...] eles apresentam diferenças marcantes não apenas na aparência [...]”

Identifique o sujeito simples nessa oração:

**“eles”.**

**Questão 4 –** O sujeito simples, identificado na questão anterior, retoma:  
**“os polvos e as lulas”.**

**Questão 5 –** Observe:

“[...] as lulas formam cardumes e nadam livremente na coluna d'água.”

Nessa passagem, há um verbo de sujeito oculto. Qual?  
**“nadam”.**