

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Aprenda a diferenciar polvos de lulas e conheça espécies brasileiras

De corpos maleáveis e inteligência reconhecida, os polvos e as lulas fazem parte da ordem dos cefalópodes e desempenham papéis essenciais nos oceanos. Apesar de muitas vezes serem confundidos, eles apresentam diferenças marcantes não apenas na aparência, mas também no modo de vida.

[...]

Essa diferença morfológica reflete diretamente em seus estilos de vida: enquanto os polvos são solitários e bentônicos, vivendo associados ao fundo marinho, as lulas formam cardumes e nadam livremente na coluna d'água.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/noticia>>. (Fragmento com adaptação).

Questão 1 – Grife o sujeito composto no trecho:

“De corpos maleáveis e inteligência reconhecida, os polvos e as lulas fazem parte da ordem dos cefalópodes [...]”

Questão 2 – O sujeito grifado acima é composto porque tem mais de um núcleo. Informe-os:
O núcleos são os substantivos “polvos” e “lulas”.

Questão 3 – Releia:

“[...] eles apresentam diferenças marcantes não apenas na aparência [...]”

Identifique o sujeito simples nessa oração:

“eles”.

Questão 4 – O sujeito simples, identificado na questão anterior, retoma:
“os polvos e as lulas”.

Questão 5 – Observe:

“[...] as lulas formam cardumes e nadam livremente na coluna d'água.”

Nessa passagem, há um verbo de sujeito oculto. Qual?

“nadam”.