

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Cuscuz de quinoa

Versátil e reconfortante, o cuscuz de quinoa com legumes quentes pode ser servido como prato principal ou acompanhamento. É perfeito para os dias mais frescos, pois traz a sensação de aconchego dos vegetais quentinhos, ao mesmo tempo que mantém uma leveza que agrada em qualquer estação. Além disso, é uma receita excelente para reaproveitar legumes da geladeira e incrementar com temperos frescos, ervas e azeite de oliva.

Disponível em: <<https://catracalivre.com.br/receitas>>. (Fragmento com adaptação).

Questão 1 – No trecho “[...] o cuscuz de quinoa com legumes quentes pode ser servido como prato principal ou acompanhamento.”, há uma conjunção. Qual?
“ou”.

Questão 2 – A conjunção, empregada no trecho acima, é:

- (☒) alternativa.
- (☐) conclusiva.
- (☐) explicativa.

Questão 3 – Grife a conjunção na passagem:

“É perfeito para os dias mais frescos, pois traz a sensação de aconchego dos vegetais quentinhos [...]”

Questão 4 – Cite uma conjunção com o mesmo sentido da que foi grifada na questão anterior:
“porque”.

Questão 5 – Identifique a locução conjuntiva presente no texto:
“ao mesmo tempo que”.

Questão 6 – Qual a ideia expressa pela locução conjuntiva identificada anteriormente?
A locução conjuntiva “ao mesmo tempo que” expressa a ideia de tempo.

Questão 7 – No segmento “[...] uma receita excelente para reaproveitar legumes da geladeira e incrementar com temperos frescos [...]”, a conjunção inicia uma oração chamada de:
(☐) absoluta.
(☒) coordenada.
(☐) subordinada.