

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Cuscuz de quinoa**

Versátil e reconfortante, o cuscuz de quinoa com legumes quentes pode ser servido como prato principal ou acompanhamento. É perfeito para os dias mais frescos, pois traz a sensação de aconchego dos vegetais quentinhos, ao mesmo tempo que mantém uma leveza que agrada em qualquer estação. Além disso, é uma receita excelente para reaproveitar legumes da geladeira e incrementar com temperos frescos, ervas e azeite de oliva.

Disponível em: <<https://catracalivre.com.br/receitas>>. (Fragmento com adaptação).

**Questão 1** – No trecho “[...] o cuscuz de quinoa com legumes quentes pode ser servido como prato principal ou acompanhamento.”, há uma conjunção. Qual?

\_\_\_\_\_

**Questão 2** – A conjunção, empregada no trecho acima, é:

- (    ) alternativa.
- (    ) conclusiva.
- (    ) explicativa.

**Questão 3** – Grife a conjunção na passagem:

“É perfeito para os dias mais frescos, pois traz a sensação de aconchego dos vegetais quentinhos [...]”

**Questão 4** – Cite uma conjunção com o mesmo sentido da que foi grifada na questão anterior:

\_\_\_\_\_

**Questão 5** – Identifique a locução conjuntiva presente no texto:

\_\_\_\_\_

**Questão 6** – Qual a ideia expressa pela locução conjuntiva identificada anteriormente?

\_\_\_\_\_

**Questão 7** – No segmento “[...] uma receita excelente para reaproveitar legumes da geladeira e incrementar com temperos frescos [...]”, a conjunção inicia uma oração chamada de:

- (    ) absoluta.
- (    ) coordenada.
- (    ) subordinada.