

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Canhotos na escola

Para estudantes canhotos, escrever em cadernos com espiral ou usar carteiras com apoio direito pode ser desconfortável. Professores e escolas podem ajudar oferecendo materiais adaptados, como tesouras para canhotos ou organizando as carteiras de modo a evitar esbarrões com o colega ao lado.

Pesquisadores continuam estudando por que a lateralidade se desenvolve de formas tão diferentes entre as pessoas. Compreender melhor esse processo pode trazer avanços importantes para áreas, como a reabilitação motora, a educação personalizada e o entendimento mais profundo do funcionamento do cérebro humano.

Disponível em: <<https://www.invivo.fiocruz.br/cienciaetecnologia/canhotos/>>. (Fragmento com adaptação).

Questão 1 – No texto, há um advérbio interrogativo. Identifique-o:

“por que”.

Questão 2 – O advérbio interrogativo identificado acima indica:

() lugar.

(x) causa.

() tempo.

Questão 3 – Grife o advérbio de intensidade na passagem:

“[...] a lateralidade se desenvolve de formas tão diferentes entre as pessoas.”

Questão 4 – O advérbio grifado anteriormente intensifica o sentido de:

() um verbo.

(x) um adjetivo.

() um advérbio.

Questão 5 – Releia:

“Compreender melhor esse processo pode trazer avanços importantes para áreas [...]”

Nesse trecho, o vocábulo “melhor” funciona como:

() adjetivo.

(x) advérbio.

() substantivo.