

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **O sistema numérico mesopotâmico**

A civilização mesopotâmica durou cerca de 3000 anos e sua escrita, bem como sua numeração desapareceram com ela. No entanto, alguns vestígios do sistema de base 60 ficaram, por exemplo, na nossa contagem de tempo. Hoje, aceitamos que 60 segundos formam um minuto e que 60 minutos formam 1 hora. Ou seja, agrupamos de 60 em 60. Percebe a semelhança? Você acha que há vestígios da numeração mesopotâmica também em outras contagens?

Disponível em: <<https://www.invivo.fiocruz.br/cienciaetecnologia/o-sistema-numerico-mesopotamico/>>.  
(Fragmento com adaptação).

**Questão 1** – Identifique o trecho que contém uma locução conjuntiva:

- ( ) “No entanto, alguns vestígios do sistema de base 60 ficaram [...]”
- ( ) “Hoje, aceitamos que 60 segundos formam um minuto [...]”
- ( ) “Você acha que há vestígios da numeração mesopotâmica também em outras contagens?”

**Questão 2** – A locução conjuntiva, presente no trecho identificado acima, inicia uma oração:

- ( ) absoluta.
- ( ) coordenada.
- ( ) subordinada.

**Questão 3** – Grife a locução conjuntiva a seguir:

“A civilização mesopotâmica durou cerca de 3000 anos e sua escrita, bem como sua numeração desapareceram com ela.”

**Questão 2** – A locução conjuntiva grifada anteriormente é:

- ( ) aditiva.
- ( ) alternativa.
- ( ) conclusiva.

**Questão 5** – Releia:

“Ou seja, agrupamos de 60 em 60.”

Cite uma locução conjuntiva com o mesmo sentido da que foi usada nessa passagem:

\_\_\_\_\_