

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:

Voluntários retiram mais de meia tonelada de lixo de praias e rios do RJ

Mobilização marca o Dia Mundial da Água

Voluntários retiraram mais de meia tonelada de resíduos, que estavam em praias e rios do estado do Rio de Janeiro. A mobilização deste sábado (22) fez parte da quarta edição do evento “Clean Up Bay” e celebra o Dia Mundial de Água.

A iniciativa foi realizada em diversos pontos, entre eles, Niterói, São Gonçalo e Aterro do Flamengo.

Além da coleta, a atividade contou com uma etapa de triagem, momento em que o material foi classificado, registrado e pesado.

Os dados levantados são importantes para mapear os tipos de resíduos, que chegam à costa, ajudando a orientar a implementação de ações pelo poder público.

O mutirão contou também com games e desafios de sustentabilidade, além de uma grande exposição de materiais que remetem à cultura oceânica.

A realização é da Rede de Conservação Águas da Guanabara, com parceria da Petrobras. Ela é inspirada no “Clean Up Day”, Dia Mundial de Limpeza de Rios e Praias, e visa ampliar os resultados por meio do trabalho em rede, com foco nas regiões que carecem de ações efetivas de coleta de resíduos.

Carolina Pessôa. Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/meio-ambiente/audio/2025-03/voluntarios-retiram-meia-tonelada-de-lixo-de-praias-e-rios-do-rj>>. Publicado em: 22 de março de 2025.

Questão 1 – O texto acima é:

- () uma notícia.
- () uma crônica.
- () um artigo de opinião.

Questão 2 – O texto é sobre uma mobilização no Dia Mundial da Água. Qual mobilização?

Questão 3 – Releia:

“A iniciativa foi realizada em diversos pontos, entre eles, Niterói, São Gonçalo e Aterro do Flamengo.”

Esse trecho:

- () narra.
- () descreve.
- () argumenta.

Questão 4 – Segundo o texto, além da coleta do lixo, “a atividade contou com uma etapa de triagem”. O que aconteceu nessa etapa?

Questão 5 – Na passagem “Os dados levantados são importantes para mapear os tipos de resíduos, que chegam à costa [...]”, o vocábulo “para” introduz:

- () um destino.
- () uma direção.
- () uma finalidade.

Questão 6 – No fragmento “O mutirão contou também com games e desafios de sustentabilidade [...]”, o termo grifado exprime a ideia de:

- () soma.
- () contraste.
- () alternância.

Questão 7 – Em “Ela é inspirada no “Clean Up Day”, Dia Mundial de Limpeza de Rios e Praias, e visa ampliar os resultados por meio do trabalho em rede [...]”, a parte destacada:

- () faz uma correção.
- () dá uma explicação.
- () exprime uma opinião.

Questão 8 – Observe:

“[...] com foco nas regiões que carecem de ações efetivas de coleta de resíduos.”

Cite um verbo com o mesmo sentido do que foi empregado nesse segmento:
