

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Carrinho movido a ar

Confira a seguir como fazer um carrinho movido a ar!

- Você pode construir seu carrinho usando um pedaço de papelão, um balão, tesoura sem ponta, elástico, fita adesiva, palitos de madeira, canudos e tampinhas de garrafa.
- Corte o canudo ao meio e prenda as duas metades no papelão.
- Passe um palito através de cada canudo para fazer os eixos do carro.
- Peça a um adulto que faça um furo no centro de cada tampinha e encaixe-as nas extremidades dos palitos. É importante deixar um espaço entre as rodas e o pedaço de papelão!
- Agora é hora de fazer o carrinho andar! Use o elástico para prender um canudo ao balão. Com a fita adesiva, fixe o canudo ao papelão. Atenção: não prenda a extremidade do canudo ao papelão. É por ela que você vai soprar para encher o balão.
- Depois de encher o balão, coloque um dedo sobre a abertura do canudo, para evitar que o ar saia.
- Coloque seu carrinho em uma superfície lisa e deixe o ar sair. Bom divertimento!

Tereza Costa. Disponível em: <<https://www.invivo.fiocruz.br/experimente/foguete/>>. (Com corte e adaptação).

Questão 1 – Qual é o objetivo do texto?

- () divulgar algo.
- (**x**) ensinar a fazer algo.
- () contar a história de algo.

Questão 2 – Releia:

“[...] um pedaço de papelão, um balão, tesoura sem ponta, elástico, fita adesiva, palitos de madeira, canudos e tampinhas de garrafa.”

O trecho é:

- () uma narração.
- (**x**) uma descrição.
- () uma argumentação.

Questão 3 – O ponto de exclamação foi usado, depois de “– Agora é hora de fazer o carrinho andar!”, para exprimir em relação ao fato o sentimento de:

- () alívio.
- () surpresa.
- (**x**) animação.

Questão 4 – De acordo com o texto, um canudo deve ser preso ao balão com:

- (**x**) o elástico.
- () a fita adesiva.
- () a tesoura sem ponta.

Questão 5 – Na parte “É por ela que você vai soprar para encher o balão.”, o termo destacado refere-se:

- () à extremidade do palito.
- (**x**) à extremidade do canudo.
- () à extremidade do papelão.

Questão 6 – Em “– Depois de encher o balão, coloque um dedo sobre a abertura do canudo, para evitar que o ar saia.”, a expressão grifada estabelece a relação de:

- () causa.
- (**x**) tempo.
- () finalidade.

Questão 7 – Na passagem “– Coloque seu carrinho em uma superfície lisa e deixe o ar sair.”, o vocábulo “e” indica:

- (**x**) soma.
- () oposição.
- () alternância.

Questão 8 – Observe:

“Bom divertimento!”

Nesse fragmento, a autora do texto:

- () dá uma sugestão.
- (**x**) expressa um desejo.
- () propõe uma reflexão.