

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

**“Parente” da jabuticaba, grumixama ajuda a restaurar florestas e pode conservar carnes**

*Originária da Mata Atlântica, fruta pode ser usada em geleias, doces, sucos e licores e é vista como aliada de um futuro sustentável.*

A Mata Atlântica, com sua riqueza de espécies e sabores únicos, abriga uma fruta que tem ganhado cada vez mais espaço na gastronomia sustentável e na restauração ambiental: a grumixama (*Eugenia brasiliensis*).

O nome, segundo o vocabulário tupi-guarani, vem de “guamichã”: “o que pega na língua”. Esse significado se dá por ser considerada bastante palatável e com sabor inigualável.

Conhecida também como cereja-brasileira, essa fruta nativa não só encanta pelo sabor, mas também por desempenhar um papel crucial na regeneração de florestas e na interação com a fauna local.

A grumixameira atrai aves e pequenos mamíferos, como macacos, que se alimentam dessas frutas e dispersam suas sementes pela floresta. Essa dispersão natural é essencial para ajudar no reflorestamento de áreas degradadas.

Suas flores brancas, parecidas com as da jabuticaba, atraem abelhas que realizam a polinização, garantindo a reprodução da planta. A árvore é ornamental e indicada para arborização urbana.

Além de nutritiva, a grumixama tem sabor marcante, o que a coloca em destaque na cozinha moderna, podendo ser usada em geleias, compotas, doces, sucos, licores, vinagres e até aguardentes.

Fernanda Machado. Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente>>.

Publicado em: 07 de janeiro de 2025. (Com corte e adaptação).

**Questão 1 – Releia:**

“[...] fruta pode ser usada em geleias, doces, [...] e é vista como aliada de um futuro sustentável.”

Qual fruta?

\_\_\_\_\_

**Questão 2** – O fragmento “[...] com sua riqueza de espécies e sabores únicos [...]” é:

- ( ) uma narração.
- ( ) uma descrição.
- ( ) uma argumentação.

**Questão 3** – As aspas foram usadas em “o que pega na língua” para marcar:

- ( ) uma citação.
- ( ) uma informalidade.
- ( ) uma expressão fora de seu contexto habitual.

**Questão 4** – Na passagem “[...] um papel crucial na regeneração de florestas e na interação com a fauna local.”, o termo sublinhado assinala:

- ( ) fatos que se somam.
- ( ) fatos que se alternam.
- ( ) fatos que se contrastam.

**Questão 5** – Segundo o texto, aves e pequenos mamíferos alimentam-se da grumixama e dispersam as sementes da fruta pela floresta. O que quer dizer “dispersam”?

- ( ) Quer dizer “espalham”.
- ( ) Quer dizer “carregam”.
- ( ) Quer dizer “escondem”.

**Questão 6** – Observe:

“Suas flores brancas, parecidas com as da jabuticaba, atraem abelhas que realizam a polinização, garantindo a reprodução da planta.”

A parte destacada:

- ( ) dá um exemplo.
- ( ) levanta uma hipótese.
- ( ) estabelece uma comparação.

**Questão 7** – Identifique o trecho que contém uma opinião sobre a grumixama:

- ( ) “[...] bastante palatável [...]”
- ( ) “[...] com sabor inigualável.”
- ( ) “[...] é ornamental [...]”