

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Quando crescer, vou ser químico!

Até pouco tempo, depois de se formar na faculdade, o químico iria ser professor, pesquisador ou trabalhar na indústria. Com o progresso da informática e a crescente preocupação com o meio ambiente e a saúde, novas portas se abriram para esse profissional. Algumas especialidades foram criadas, como a química dos novos materiais, que lida com cerâmicas, vidros, adesivos e até próteses dentárias! Desde a área criminal, em que o químico é fundamental para analisar possíveis pistas – como fios de cabelo e pedaços de pele –, até o gerenciamento de fábricas, que precisam garantir produtos não poluentes, o que não falta é campo de trabalho.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_225.pdf>. (Fragmento).

Questão 1 – Grife a locução verbal a seguir:

“Quando crescer, vou ser químico!”

Questão 2 – A locução grifada acima equivale ao verbo:

“serei”.

Questão 3 – Releia:

“Algumas especialidades foram criadas, como a química dos novos materiais, que lida com cerâmicas, vidros, adesivos e até próteses dentárias!”

Identifique a locução verbal nessa frase:

“foram criadas”.

Questão 4 – O sujeito da locução verbal, identificada anteriormente, classifica-se como:

() oculto.

(☒) simples.

() composto.

Questão 5 – No trecho “[...] precisam garantir produtos não poluentes, o que não falta é campo de trabalho.”, o verbo principal da locução é:

(☒) um infinitivo.

() um gerúndio.

() um particípio.