

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“O menino mágico”

As aventuras e brincadeiras empolgantes de um menino mágico, chamado Daniel, são narradas de um jeito especial por Rachel de Queiroz nesse livro!

Daniel era mágico e aprendeu mágica assim: de repente. Primeiro, ele percebeu mudanças misteriosas: dormiu em um quarto e acordou em outro... Depois, fez um ovo virar pintinho... e a cama se tornar avião!

Daniel se impressionava, mas decidiu não contar seu segredo a ninguém... Quer dizer, falou só para seu primo Jorge, o garoto mais inteligente de todos. Afinal, eles eram melhores amigos e companheiros de aventuras!

“Faz de conta que...” são as poderosas palavras do menino mágico, que transformam poesia em realidade e a realidade em poesia. Encantamentos, amizade, família, coragem e uma boa dose de confusão são os ingredientes deste que foi o primeiro livro infantil da grande escritora Rachel de Queiroz, a primeira mulher a entrar na Academia Brasileira de Letras.

Venha brincar de “Faz de conta que...” com os dois meninos!

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br/menino-m%C3%A1gico-Rachel-Queiroz/dp/8503011883>>.

(Com corte e adaptação).

Questão 1 – Releia:

“As aventuras e brincadeiras empolgantes de um menino mágico, chamado Daniel, são narradas de um jeito especial [...] nesse livro!”

A que livro o texto se refere?

Questão 2 – Quem escreveu o livro?

Questão 3 – Segundo o texto, como Daniel aprendeu mágica?

Questão 4 – De acordo com o texto, a magia manifesta-se em Daniel, primeiramente, por meio de mudanças misteriosas em sua vida. Quais mudanças?

Questão 5 – Observe:

“Daniel se impressionava, mas decidiu não contar seu segredo a ninguém...”

Esse fragmento:

- () narra.
- () descreve.
- () argumenta.

Questão 6 – Na frase “Quer dizer, falou só para seu primo Jorge, o garoto mais inteligente de todos.”, a passagem sublinhada é:

- () uma opinião.
- () uma dedução.
- () uma apresentação.

Questão 7 – Em “Faz de conta que...”, as aspas:

- () destacam uma citação.
- () assinalam uma informalidade.
- () marcam uma fala fora do seu contexto habitual.

Questão 8 – Na parte “Encantamentos, amizade, família, coragem e uma boa dose de confusão são os ingredientes [...]”, o vocábulo grifado exprime a ideia de:

- () soma.
- () oposição.
- () alternância.

Questão 9 – No segmento “Venha brincar de ‘Faz de conta que...’ com os dois meninos!”, o texto tem a intenção de:

- () fazer um apelo.
- () fazer um pedido.
- () fazer um convite.