

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Tipos de pronome

Leia:

A química e o repolho-roxo

As tiras de papel ficaram com cores diferentes, não foi? Isso acontece porque o repolho-roxo é um indicador de ácidos e bases. Vamos entender melhor! Todas as substâncias, soluções, misturas – seja vinagre, detergente, sabão em pó, leite, refrigerante, café, entre outras comestíveis e não comestíveis, podem ser classificadas como ácidas, bases ou neutras.

Repare novamente nas cores das tiras de papel preparadas com o repolho-roxo: elas indicam que o vinagre é ácido, o sabão em pó é uma base e o detergente é neutro. Qual será a característica do leite, do refrigerante, do cafezinho...? Faça novos testes sobre o que sua curiosidade mandar, compare com as cores obtidas neste experimento e descubra! Ah! As misturas preparadas não devem ser ingeridas!

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_249.pdf>. (Fragmento).

Questão 1 – Sublinhe o pronome demonstrativo a seguir:

“Isso acontece porque o repolho-roxo é um indicador de ácidos e bases.”

Questão 2 – Assinale o trecho que contém um pronome indefinido:

- () “Vamos entender melhor!”
- () “[...] entre outras comestíveis e não comestíveis [...]”
- () “As misturas preparadas não devem ser ingeridas!”

Questão 3 – No texto, há um pronome interrogativo. Identifique-o:

Questão 4 – Informe a pessoa gramatical a que se refere o pronome possessivo no texto:

Questão 5 – Na passagem “[...] elas indicam que o vinagre é ácido, o sabão em pó é uma base e o detergente é neutro.”, o pronome pessoal retoma:

Questão 6 – Em “Faça novos testes sobre o que sua curiosidade mandar [...]”, o “que” é:

- () preposição.
- () pronome relativo.
- () advérbio de intensidade.