

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **“Drones da Natureza”**

Os frutos do pau-formiga mantêm as três sépalas (aquelas “folhas” verdes na base de algumas flores). As sépalas têm uma inclinação que cria um movimento giratório, fazendo o fruto planar. O amendoim-bravo, por outro lado, tem seu fruto seco com uma ala, ou “asa”, que também faz o fruto girar com a semente dentro, semelhante às sementes do pau-rei. Apesar de serem muito parecidos, um é um fruto alado e o outro é uma semente alada, respectivamente.

Outra forma de dispersão como a da pena caindo, acontece com o pente-de-macaco, cujas sementes estão no meio de uma espécie de película transparente, que plaina e é levada facilmente. Já a paineira-rosa produz fibras semelhantes ao algodão dentro fruto. Essas fibras envolvem as sementes, que voam com qualquer brisa.

Disponível em: <<https://www.invivo.fiocruz.br/biodiversidade/drones-da-natureza/>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Sublinhe o verbo na passagem:

“Os frutos do pau-formiga mantêm as três sépalas [...]”

**Questão 2** – O verbo sublinhado acima é transitivo direto, pois:

- ( ) não exige complemento.
- ( ) exige complemento sem preposição.
- ( ) exige complemento com preposição.

**Questão 3** – Há um verbo transitivo direto no trecho:

- ( ) “[...] cria um movimento giratório [...]”
- ( ) “[...] um é um fruto alado [...]”
- ( ) “[...] acontece com o pente-de-macaco [...]”

**Questão 4** – Em “Já a paineira-rosa produz fibras semelhantes ao algodão dentro fruto.”, o verbo transitivo direto refere-se à:

- ( ) 1ª pessoa do singular.
- ( ) 2ª pessoa do singular.
- ( ) 3ª pessoa do singular.

**Questão 5** – A frase “Essas fibras envolvem as sementes, que voam com qualquer brisa.” apresenta um verbo transitivo direto. Identifique o objeto direto desse verbo:

\_\_\_\_\_