

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Brilho escondido**

Um grupo de cientistas descobriu, no Caribe, nada menos que 180 espécies de peixes fluorescentes. Eles emitem brilho nas cores vermelha, verde e laranja, mas, infelizmente, nossos olhos não permitem que as vejamos. Como sabemos que eles brilham então? Basta usar uma câmera especial que imita os olhos dos peixes! O resultado é uma beleza!

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_271.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_271.pdf)>. (Com corte e adaptação). Setembro de 2015.

**Questão 1** – Assinale o trecho que contém um pronome pessoal:

- ( ) “Um grupo de cientistas descobriu [...]”
- ( **x** ) “Eles emitem brilho nas cores [...]”
- ( ) “O resultado é uma beleza!”

**Questão 2** – O pronome pessoal, presente no trecho assinalado acima, retoma: “peixes fluorescentes”.

**Questão 3** – Releia:

“[...] nossos olhos não permitem que as vejamos.”

Nessa passagem, o vocábulo “as” funciona como:

- ( ) artigo definido.
- ( **x** ) pronome pessoal.
- ( ) pronome demonstrativo.

**Questão 4** – Observe:

“Como sabemos que eles brilham então?”

Nesse período, há um pronome pessoal oculto. Identifique-o: “nós”.

**Questão 5** – O pronome pessoal, identificado na questão anterior, funciona sintaticamente como:

- ( **x** ) sujeito.
- ( ) objeto direto.
- ( ) objeto indireto.