

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

**“Um menino igual a todo mundo”**

Ser igual a todo mundo ou, pelo menos, fazer o que os outros fazem, é o maior desejo de Pedro. É sempre assim quando ele volta da casa de algum amigo, vê o que os outros têm e quer ganhar tudo igual. Quando seus pais não aguentam mais as comparações e cobranças de Pedro, um menino muito esquisito muda-se para a casa ao lado da sua. Depois de conhecer esse vizinho tão diferente dos outros, Pedro, que queria ser igual a todo mundo, vê sua vida mudar...

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br/>>.

**Questão 1** – Aponte o trecho que contém um pronome indefinido:

- ( ) “[...] quer ganhar tudo igual.”
- ( ) “[...] não aguentam mais as comparações [...]”
- ( ) “[...] um menino muito esquisito [...]”

**Questão 2** – O pronome indefinido, presente no trecho apontado anteriormente, é:

- ( ) invariável.
- ( ) variável em número.
- ( ) variável em gênero e em número.

**Questão 3** – Sublinhe o pronome indefinido a seguir:

“É sempre assim quando ele volta da casa de algum amigo [...]”

**Questão 4** – Releia:

“Depois de conhecer esse vizinho tão diferente dos outros [...]”

Identifique o pronome indefinido nessa passagem do texto:

**Questão 5** – O pronome indefinido identificado acima dá um sentido indefinido ao substantivo:

**Questão 6** – Em “[...] que queria ser igual a todo mundo [...]”, o vocábulo “todo” é:

- ( ) adjetivo.
- ( ) substantivo.
- ( ) pronome indefinido.