

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“Vejamos”

Das lentes, lunetas e telescópios à imaginação, à fantasia e às histórias – são muitas as formas de ampliar o nosso olhar. Os irmãos gêmeos deste livro nos convidam a ampliar o nosso, embarcando em um incrível passeio com eles. Preparados? Vejamos!

O dia de dois irmãos começa com o toque do despertador. Um vê no relógio o começo de uma aventura, o outro vê o início de um drama. Um se diverte brincando com os cereais coloridos do café da manhã, o outro tenta ordená-los em fileiras na tigela. Duas personalidades distintas e únicas, mas ao mesmo tempo parecidas e misturadas, vão nos levar a um passeio mais que especial.

Conforme os garotos se arrumam, saem de casa, entram no carro e pegam a estrada, vamos enxergar o mundo sob o ponto de vista de um e de outro. Nas nuvens, eles veem piratas, astronautas e onças-pintadas; no caminho, uma luz no fim do túnel, um túnel no final da luz; no mar, um tubarão tocando violoncelo. Imaginem então o que os seus olhos de meninos vão enxergar quando finalmente chegarem ao destino!

Com texto de Otávio Júnior – ganhador do prêmio Jabuti de Melhor Livro Infantil em 2020 – e ilustrações de Caio Zero – premiado autor de livros ilustrados e histórias em quadrinhos –, a obra celebra a beleza do corriqueiro e a magia do real. E assim exprime, com aparente simplicidade, a alegria genuína, o afeto e a amizade desses irmãos num passeio com o pai.

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/livro/9786556541013/vejamos>>. (Com adaptação).

Questão 1 – O texto acima é sobre o livro:

“Vejamos”.

Questão 2 – Releia:

“Os irmãos gêmeos deste livro nos convidam a ampliar o nosso, embarcando em um incrível passeio com eles.”

Nessa frase, o vocábulo “nosso” retoma:

“olhar”.

Questão 3 – Identifique a passagem que caracteriza os irmãos gêmeos:

- () “O dia de dois irmãos começa com o toque do despertador.”
- () “Um vê no relógio o começo de uma aventura, o outro vê o início de um drama.”
- (**x**) “Duas personalidades distintas e únicas, mas ao mesmo tempo parecidas e misturadas [...]”

Questão 4 – O trecho “Um se diverte brincando com os cereais coloridos do café da manhã, o outro tenta ordená-los em fileiras na tigela.”:

- (**x**) narra.
- () descreve.
- () argumenta.

Questão 5 – Grife a seguir a palavra que indica a soma de fatos no contexto da história:

“[...] saem de casa, entram no carro e pegam a estrada [...]”

Questão 6 – De acordo com o texto, na história, “os meninos veem uma luz no fim do túnel, um túnel no final da luz”:

- () no mar.
- (**x**) no caminho.
- () nas nuvens.

Questão 7 – No último parágrafo do texto, os travessões assinalam:

- () exemplos.
- () correções.
- (**x**) explicações.

Questão 8 – Segundo o texto, “a obra celebra a beleza do corriqueiro e a magia do real”. O termo “corriqueiro” refere-se ao que é:

- () raro.
- (**x**) comum.
- () passageiro.

Questão 9 – Na parte “E assim exprime, com aparente simplicidade, a alegria genuína, o afeto e a amizade desses irmãos num passeio com o pai.”, o texto:

- () cita um fragmento do livro.
- (**x**) expõe uma opinião sobre o livro.
- () faz um questionamento sobre o livro.