

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:

Aprenda a preparar uma receita deliciosa de torrone

Essa receita, de origem italiana, ganhou várias releituras em todo o mundo.

O doce tem um passo a passo fácil e é composto por poucos ingredientes caseiros.

Ingredientes:

125 g de açúcar;

125 g de mel;

1 clara de ovo;

3 colheres de amido de milho;

3 colheres de açúcar de confeitiro;

150 g de castanhas.

Modo de preparo:

Derreta o açúcar e o mel no fogo até o formar uma calda em ponto de bala. Bata a clara e, assim que começar a espumar, jogue a calda e misture com a batedeira até esfriar.

Torre e salgue levemente as castanhas e as incorpore na mistura. Forre um recipiente com papel-manteiga, coloque o torrone, cubra com plástico-filme e leve para esfriar na geladeira.

Quando o torrone estiver consistente, corte-o em pedaços com uma faca e empane na mistura de amido de milho e açúcar de confeitiro. Depois, é só servir!

Disponível em: <<https://g1.globo.com/pi/piaui/cluberural/noticia/2024/09/01/aprenda-a-preparar-uma-receita-simples-e-deliciosa-de-torrone.ghtml>>. Publicado em: 01 de setembro de 2024. (Com corte e adaptação).

Questão 1 – Releia:

“Aprenda a preparar uma receita deliciosa de torrone”

Identifique o vocábulo que exprime uma opinião:

“deliciosa”.

Questão 2 – No trecho “Essa receita, de origem italiana, ganhou várias releituras em todo o mundo.”, a parte sublinhada:

- () faz uma correção.
- (**x**) dá uma explicação.
- () apresenta um exemplo.

Questão 3 – Em “O doce tem um passo a passo fácil e é composto por poucos ingredientes caseiros.”, a que doce o texto se refere?

O texto refere-se ao torrone.

Questão 4 – A seção “Ingredientes”:

- () narra.
- (**x**) descreve.
- () argumenta.

Questão 5 – Quais ingredientes, segundo o texto, formam a calda do doce?

O açúcar e o mel.

Questão 6 – Na passagem “Torre e salgue levemente as castanhas e as incorpore na mistura.”, o termo destacado indica:

- (**x**) modo.
- () tempo.
- () intensidade.

Questão 7 – Observe:

“Forre um recipiente com papel-manteiga, coloque o torrone, cubra com plástico-filme e leve para esfriar na geladeira.”

Nessa frase, há uma palavra que assinala a ideia de soma. Localize-a:

“e”.

Questão 8 – De acordo com o texto, “a mistura de amido de milho e açúcar de confeito” deve ser usada para:

- () cortar o torrone.
- () esfriar o torrone.
- (**x**) empanar o torrone.