

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Como proteger a audição?

Sempre achamos que os outros é que são barulhentos... Mesmo assim, vamos experimentar fazer menos barulho? Algumas dicas:

- fale mais baixo;
- chegue perto das pessoas com quem você quer falar, não grite de longe;
- deixe o volume da TV e de outros aparelhos abaixo da metade do volume máximo;
- não arraste cadeiras e mesas quando _____ se levantar ou se sentar.

Se você estiver em um lugar barulhento e não puder diminuir o som, saia de perto. Se não puder sair de perto de jeito nenhum, tape as orelhas ou use protetores auditivos.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_216.pdf>. (Com corte e adaptação).

Questão 1 – Aponte o trecho que contém um verbo no modo subjuntivo:

- () “Sempre achamos que os outros é que são barulhentos...”
() “• deixe o volume da TV e de outros aparelhos abaixo da metade do volume máximo”.
(**x**) “Se não puder sair de perto de jeito nenhum, tape as orelhas ou use protetores auditivos.”

Questão 2 – A que pessoa gramatical se refere o verbo no modo subjuntivo, no trecho apontado acima?

O verbo no subjuntivo “puder” refere-se à 3ª pessoa do singular no trecho apontado acima.

Questão 3 – Preencha o espaço com o verbo “ir” no modo subjuntivo:

“• não arraste cadeiras e mesas quando **for** se levantar ou se sentar.”

Questão 4 – Releia:

“Se você estiver em um lugar barulhento [...]”

Nessa passagem, há um verbo no modo subjuntivo. Identifique-o:

“estiver”.

Questão 5 – O verbo no modo subjuntivo identificado anteriormente foi empregado no tempo:

- () presente.
() pretérito imperfeito.
(**x**) futuro.