

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:**

### **Aprenda a preparar uma receita deliciosa de torrone**

*Essa receita, de origem italiana, ganhou várias releituras em todo o mundo.*

O doce tem um passo a passo fácil e é composto por poucos ingredientes caseiros.

#### **Ingredientes:**

125 g de açúcar;

125 g de mel;

1 clara de ovo;

3 colheres de amido de milho;

3 colheres de açúcar de confeitiro;

150 g de castanhas.

#### **Modo de preparo:**

Derreta o açúcar e o mel no fogo até o formar uma calda em ponto de bala. Bata a clara e, assim que começar a espumar, jogue a calda e misture com a batedeira até esfriar.

Torre e salgue levemente as castanhas e as incorpore na mistura. Forre um recipiente com papel-manteiga, coloque o torrone, cubra com plástico-filme e leve para esfriar na geladeira.

Quando o torrone estiver consistente, corte-o em pedaços com uma faca e empane na mistura de amido de milho e açúcar de confeitiro. Depois, é só servir!

Disponível em: <<https://g1.globo.com/pi/piaui/cluberural/noticia/2024/09/01/aprenda-a-preparar-uma-receita-simples-e-deliciosa-de-torrone.ghtml>>. Publicado em: 01 de setembro de 2024. (Com corte e adaptação).

#### **Questão 1 – Releia:**

“Aprenda a preparar uma receita deliciosa de torrone”

Identifique o vocábulo que exprime uma opinião:

\_\_\_\_\_

**Questão 2** – No trecho “Essa receita, de origem italiana, ganhou várias releituras em todo o mundo.”, a parte sublinhada:

- ( ) faz uma correção.
- ( ) dá uma explicação.
- ( ) apresenta um exemplo.

**Questão 3** – Em “O doce tem um passo a passo fácil e é composto por poucos ingredientes caseiros.”, a que doce o texto se refere?

---

**Questão 4** – A seção “Ingredientes”:

- ( ) narra.
- ( ) descreve.
- ( ) argumenta.

**Questão 5** – Quais ingredientes, segundo o texto, formam a calda do doce?

---

**Questão 6** – Na passagem “Torre e salgue levemente as castanhas e as incorpore na mistura.”, o termo destacado indica:

- ( ) modo.
- ( ) tempo.
- ( ) intensidade.

**Questão 7** – Observe:

“Forre um recipiente com papel-manteiga, coloque o torrone, cubra com plástico-filme e leve para esfriar na geladeira.”

Nessa frase, há uma palavra que assinala a ideia de soma. Localize-a:

---

**Questão 8** – De acordo com o texto, “a mistura de amido de milho e açúcar de confeito” deve ser usada para:

- ( ) cortar o torrone.
- ( ) esfriar o torrone.
- ( ) empanar o torrone.