

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Instituto selvagem

Pois é, às vezes, parece que os animais nascem sabendo fazer algo. Esse tipo de comportamento que os bichos apresentam e que eles colocam em prática sem ter de aprender muito ou com alguém – como bicar a mancha vermelha do bico da mãe para obter alimento, como faz o filhote da gaivota, ou correr para o mar, como as tartarugas recém-nascidas – é chamado de comportamento instintivo. [...]

A sabedoria instintiva é muito importante para os animais. Afinal, sem ela, os bichos não sobreviveriam por muito tempo. Mas a esperteza deles não para por aí. Os animais também aprendem, assim como nós.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_276.pdf>. (Fragmento).

Questão 1 – Na passagem “Esse tipo de comportamento que os bichos apresentam e que eles colocam em prática [...]”, há uma conjunção. Identifique-a:

“e”.

Questão 2 – Qual a ideia expressa pela conjunção identificada acima?

A conjunção “e” expressa a ideia de adição.

Questão 3 – O trecho “[...] bicar a mancha vermelha do bico da mãe para obter alimento [...] ou correr para o mar [...]” apresenta uma conjunção:

() alternativa.

() explicativa.

() conclusiva.

Questão 4 – Observe:

“Mas a esperteza deles não para por aí.”

Cite uma conjunção com o mesmo sentido da que foi empregada nesse segmento:

“Porém”.

Questão 5 – Em “Os animais também aprendem, assim como nós.”, a conjunção inicia uma oração chamada de:

() absoluta.

() coordenada.

() subordinada.