

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Instituto selvagem**

Pois é, às vezes, parece que os animais nascem sabendo fazer algo. Esse tipo de comportamento que os bichos apresentam e que eles colocam em prática sem ter de aprender muito ou com alguém – como bicar a mancha vermelha do bico da mãe para obter alimento, como faz o filhote da gaivota, ou correr para o mar, como as tartarugas recém-nascidas – é chamado de comportamento instintivo. [...]

A sabedoria instintiva é muito importante para os animais. Afinal, sem ela, os bichos não sobreviveriam por muito tempo. Mas a esperteza deles não para por aí. Os animais também aprendem, assim como nós.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_276.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_276.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Na passagem “Esse tipo de comportamento que os bichos apresentam e que eles colocam em prática [...]”, há uma conjunção. Identifique-a:

\_\_\_\_\_

**Questão 2** – Qual a ideia expressa pela conjunção identificada acima?

\_\_\_\_\_

**Questão 3** – O trecho “[...] bicar a mancha vermelha do bico da mãe para obter alimento [...] ou correr para o mar [...]” apresenta uma conjunção:

- ( ) alternativa.
- ( ) explicativa.
- ( ) conclusiva.

**Questão 4** – Observe:

“Mas a esperteza deles não para por aí.”

Cite uma conjunção com o mesmo sentido da que foi empregada nesse segmento:

\_\_\_\_\_

**Questão 5** – Em “Os animais também aprendem, assim como nós.”, a conjunção inicia uma oração chamada de:

- ( ) absoluta.
- ( ) coordenada.
- ( ) subordinada.