

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:**

**“Toda ruga tem uma história”**

*Um avô e um neto conversam sobre as marcas deixadas pela vida na pele e no coração.*

“Vovô, o que você tem no rosto?” Essa pergunta é o começo de uma conversa delicada e divertida entre o avô Amnon e o neto lotan sobre a vida.

As rugas do avô despertam a curiosidade e a admiração do menino, que observa atentamente cada detalhe das linhas marcadas pelo tempo: o formato delas, que sugere ondas do mar, e a sensação do toque de seus pequenos dedos na pele macia. Mas o que deixa o garoto realmente fascinado são as histórias que as rugas carregam. São tantas memórias... Felizes, tristes, boas, ruins, especiais, inesquecíveis. Tem até uma ruga que surgiu em homenagem a lotan no rosto do avô!

Este é um lindo encontro entre os traços desenhados pelas vivências de um avô e um neto que não perde tempo em registrá-los, agora, do seu jeito. Escrita pelo premiado autor israelense David Grossman, ilustrada delicadamente por Maya Shleifer e traduzida por Paulo Geiger, essa linda história certamente vai emocionar leitores de todas as idades que gostam de compartilhar e celebrar a vida em todas as suas fases.

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/livro/9786554850735/toda-ruga-tem-uma-historia>>.

**Questão 1** – O texto acima é sobre o livro:

“Toda ruga tem uma história”.

**Questão 2** – Quem escreveu o livro identificado acima?

- ( ) Paulo Geiger.
- ( ) Maya Shleifer.
- ( x ) David Grossman.

**Questão 3** – Na passagem “Essa pergunta é o começo de uma conversa delicada e divertida entre o avô Amnon e o neto lotan sobre a vida.”, a que pergunta o texto se refere?

O texto refere-se à pergunta “Vovô, o que você tem no rosto?”.

**Questão 4** – O trecho “As rugas do avô despertam a curiosidade e a admiração do menino [...]”:

- narra.
- descreve.
- argumenta.

**Questão 5** – Em “[...] observa atentamente cada detalhe das linhas marcadas pelo tempo [...]”, o vocábulo destacado indica:

- modo.
- tempo.
- intensidade.

**Questão 6** – Segundo o texto, o que realmente fascina o neto?

- “as histórias que as rugas do avô carregam”.
- “o formato das rugas do avô, que sugere ondas do mar”.
- “a sensação do toque de seus pequenos dedos na pele macia do avô”.

**Questão 7** – O ponto de exclamação, depois de “Tem até uma ruga que surgiu em homenagem a lotan no rosto do avô!”, assinala em relação ao fato o sentimento de:

- alívio.
- alegria.
- admiração.

**Questão 8** – Na parte “Este é um lindo encontro entre os traços desenhados pelas vivências de um avô e um neto que não perde tempo em registrá-los [...]”, o termo grifado exprime:

- soma.
- oposição.
- conclusão.

**Questão 9** – Releia:

“[...] essa linda história certamente vai emocionar leitores de todas as idades que gostam de compartilhar e celebrar a vida em todas as suas fases.”

Nesse fragmento, o texto:

- faz um alerta.
- busca convencer.
- propõe um debate.