

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Sou cometa!

Nunca viu um cometa no céu e tem muita vontade de saber como é? Está sentado? Então, sente-se e respire fundo... Agora, levante-se! Pode acreditar: você vai aprender a fazer um cometa na sua casa!

Você vai precisar de:

- um pedaço pequeno de gelo seco (isso você encontra nas distribuidoras de gelo ou nas lojas que vendem sorvete e picolé em grandes quantidades);
- um pregador de roupa;
- luvas de borracha (importantíssimas);
- lanterna.

Passo a passo:

Coloque as luvas. Não dá para fazer esse experimento sem elas – se o gelo seco ficar por muito tempo em contato com a pele, poderá queimá-la! Pegue o pedaço de gelo seco com o pregador de roupa e sobre-o. Você vai notar o gás se soltando do bloco de gelo e formando um rastro. Agora, pegue a lanterna, acenda e ilumine o rastro de gás.

O que aconteceu?

Você notou que a cauda que saiu do seu gelo ficou brilhante? Isso é algo bem parecido com o que acontece quando um cometa chega próximo ao Sol. O calor do astro faz com que o gelo do cometa passe para o estado gasoso, e as partículas invisíveis que o Sol emite continuamente acabam “soprando” esse gás e formando a cauda.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_252.pdf>.

Questão 1 – Qual o objetivo do texto acima?

- () ensinar a fazer algo.
- () debater um assunto.
- () anunciar uma descoberta.

Questão 2 – A seção “Você vai precisar de”:

- narra.
- descreve.
- argumenta.

Questão 3 – Em “[...] isso você encontra nas distribuidoras de gelo [...]”, o texto refere-se ao:

- picolé.
- sorvete.
- gelo seco.

Questão 4 – De acordo com o texto, as luvas de borracha são indispensáveis para o experimento. Por quê?

Porque, de acordo com o texto, “se o gelo seco ficar por muito tempo em contato com a pele, poderá queimá-la!”.

Questão 5 – No “Passo a Passo”, o texto orienta para soprar:

- o rastro de gás.
- o pregador de roupa.
- o pedaço de gelo seco.

Questão 6 – Na frase “Agora, pegue a lanterna, acenda e ilumine o rastro de gás.”, o termo destacado foi empregado para indicar:

- soma.
- oposição.
- alternância.

Questão 7 – Na passagem “O calor do astro faz com que o gelo do cometa passe para o estado gasoso [...]”, o texto:

- dá uma explicação.
- levanta uma hipótese.
- expressa uma opinião.

Questão 8 – No final do texto, o verbo “soprando” aparece entre aspas porque:

- é informal.
- é uma citação.
- está fora do seu contexto habitual.