

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Sou cometa!**

Nunca viu um cometa no céu e tem muita vontade de saber como é? Está sentado? Então, sente-se e respire fundo... Agora, levante-se! Pode acreditar: você vai aprender a fazer um cometa na sua casa!

#### **Você vai precisar de:**

- um pedaço pequeno de gelo seco (isso você encontra nas distribuidoras de gelo ou nas lojas que vendem sorvete e picolé em grandes quantidades);
- um pregador de roupa;
- luvas de borracha (importantíssimas);
- lanterna.

#### **Passo a passo:**

Coloque as luvas. Não dá para fazer esse experimento sem elas – se o gelo seco ficar por muito tempo em contato com a pele, poderá queimá-la! Pegue o pedaço de gelo seco com o pregador de roupa e sobre-o. Você vai notar o gás se soltando do bloco de gelo e formando um rastro. Agora, pegue a lanterna, acenda e ilumine o rastro de gás.

#### **O que aconteceu?**

Você notou que a cauda que saiu do seu gelo ficou brilhante? Isso é algo bem parecido com o que acontece quando um cometa chega próximo ao Sol. O calor do astro faz com que o gelo do cometa passe para o estado gasoso, e as partículas invisíveis que o Sol emite continuamente acabam “soprando” esse gás e formando a cauda.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_252.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_252.pdf)>.

#### **Questão 1 – Qual o objetivo do texto acima?**

- ( ) ensinar a fazer algo.
- ( ) debater um assunto.
- ( ) anunciar uma descoberta.

**Questão 2** – A seção “Você vai precisar de”:

- ( ) narra.
- ( ) descreve.
- ( ) argumenta.

**Questão 3** – Em “[...] isso você encontra nas distribuidoras de gelo [...]”, o texto refere-se ao:

- ( ) picolé.
- ( ) sorvete.
- ( ) gelo seco.

**Questão 4** – De acordo com o texto, as luvas de borracha são indispensáveis para o experimento. Por quê?

---

---

**Questão 5** – No “Passo a Passo”, o texto orienta para soprar:

- ( ) o rastro de gás.
- ( ) o pregador de roupa.
- ( ) o pedaço de gelo seco.

**Questão 6** – Na frase “Agora, pegue a lanterna, acenda e ilumine o rastro de gás.”, o termo destacado foi empregado para indicar:

- ( ) soma.
- ( ) oposição.
- ( ) alternância.

**Questão 7** – Na passagem “O calor do astro faz com que o gelo do cometa passe para o estado gasoso [...]”, o texto:

- ( ) dá uma explicação.
- ( ) levanta uma hipótese.
- ( ) expressa uma opinião.

**Questão 8** – No final do texto, o verbo “soprando” aparece entre aspas porque:

- ( ) é informal.
- ( ) é uma citação.
- ( ) está fora do seu contexto habitual.