

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Separando as cores**

Você vai perceber que diferentes pigmentos são utilizados para a formação de uma cor. Em contato com o álcool, esses pigmentos vão se dissolvendo, revelando outras cores. Quanto mais solúvel for o pigmento, mais rapidamente ele subirá pelo papel, deixando os mais difíceis de serem dissolvidos para trás. Esse princípio, que usa a diferença de propriedades das substâncias, é usado até hoje na moderna cromatografia.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_225.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_225.pdf)>.  
(Fragmento com adaptação).

**Questão 1** – Aponte o trecho que contém uma locução verbal no tempo futuro:

- ( ) “Você vai perceber que diferentes pigmentos são utilizados para a formação de uma cor.”
- ( ) “Em contato com o álcool, esses pigmentos vão se dissolvendo, revelando outras cores.”
- ( ) “Esse princípio, que usa a diferença de propriedades das substâncias, é usado até hoje [...]”

**Questão 2** – A locução no tempo futuro, no trecho apontado acima, corresponde ao verbo:

\_\_\_\_\_

**Questão 3** – Releia:

“Quanto mais solúvel for o pigmento [...]”

Identifique o verbo no tempo futuro que foi empregado nessa passagem:

\_\_\_\_\_

**Questão 4** – O verbo no tempo futuro identificado anteriormente está no modo:

\_\_\_\_\_

**Questão 5** – Observe:

“[...] mais rapidamente ele subirá pelo papel [...]”

O verbo no tempo futuro, usado nesse segmento, refere-se à:

- ( ) 1ª pessoa do singular.
- ( ) 2ª pessoa do singular.
- ( ) 3ª pessoa do singular.