

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Quebra-quebra debaixo d'água

Mas como é possível realizar escavações embaixo d'água? Em primeiro lugar, o arqueólogo se prepara com roupas de mergulho e reservatórios de ar. No lugar de pás, ele carrega a sugadora, aparelho que mais se parece com um aspirador de pó. A sugadora, aliás, é sua grande aliada – consegue imaginar por quê? Porque embaixo d'água o trabalho deve ser feito com mais cuidado e de forma mais lenta: há um grande risco de o sedimento que recobre o objeto escavado levantar e atrapalhar a visibilidade.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 215.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_215.pdf>. (Fragmento).

Questão 1 – Grife o verbo no infinitivo no trecho:

“Mas como é possível realizar escavações embaixo d'água?”

Questão 2 – Cite um verbo no infinitivo com o mesmo sentido do que foi grifado acima: “fazer”.

Questão 3 – Observe:

“A sugadora, aliás, é sua grande aliada – consegue imaginar por quê?”

Nesse segmento, o verbo no infinitivo é:

- () impessoal.
- () pessoal flexionado.
- (**x**) pessoal não flexionado.

Questão 4 – Na parte “[...] e atrapalhar a visibilidade.”, o verbo no infinitivo exigiu complemento sem preposição. Por isso, ele é:

- () intransitivo.
- (**x**) transitivo direto.
- () transitivo indireto.

Questão 5 – Há um verbo no infinitivo na passagem:

- () “[...] o arqueólogo se prepara com roupas de mergulho e reservatórios de ar.”
- () “[...] ele carrega a sugadora, aparelho que mais se parece com um aspirador de pó.”
- (**x**) “Porque embaixo d'água o trabalho deve ser feito com mais cuidado [...]”