

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

**“Se eu fosse uma árvore”, livro de Talita Nozomi.**

E se você fosse uma planta, já pensou? Uma laranjeira! Nem imagina. Pois a autora deste livro pensou: “E se eu fosse uma árvore?”. Bom, toda árvore deve querer fazer muita sombra, dar frutos e flores. Ela misturou todos esses pensamentos e criou um livro cheio de desenhos coloridos de plantas, que fazem com que você sinta cheiro de mato!

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_254.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_254.pdf)>. (Com adaptação).

**Questão 1 – Releia:**

*Nem imagina*

Esse período deve ser encerrado com:

- ( ) .
- (  ) ?
- ( ) ...

**Questão 2 – Os dois-pontos anunciam no texto:**

- ( ) uma enumeração.
- ( ) uma fala de um personagem.
- (  ) a explicação do que foi dito anteriormente.

**Questão 3 – Informe a finalidade das aspas em “E se eu fosse uma árvore?”:**

As aspas marcam a reprodução de uma fala alheia (uma pergunta feita no livro).

**Questão 4 – Na passagem “[...] toda árvore deve querer fazer muita sombra, dar frutos e flores.”, a vírgula assinala:**

- ( ) uma omissão.
- ( ) uma intercalação.
- (  ) uma enumeração.

**Questão 5 – O ponto de exclamação, depois de “[...] que fazem com que você sinta cheiro de mato!”, indica em relação ao fato o sentimento de:**

- ( ) alívio.
- ( ) alegria.
- (  ) admiração.