

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Trocando as peças**

Uma das estratégias do plâncton é tentar tornar seus organismos menos densos que a água, fazendo com que não se afundem. Para isso, eles se adaptaram de diferentes formas. Mudar sua própria composição foi uma das principais adaptações. Vamos supor que, como em uma casa, esses seres sejam feitos de uma série de tijolinhos. Alguns desses tijolos foram, ao longo da evolução desses seres, trocados por outros com uma composição mais leve. É o caso do Noctiluca, um ser que brilha à noite nas águas do mar. O tijolinho que o compõe é o cloreto de amônia. Se, em vez disso, tivesse ferro em sua composição, com certeza afundaria de tão pesado!

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_211.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_211.pdf)>.

**Questão 1 – Releia:**

“Uma das estratégias do plâncton é tentar tornar seus organismos menos densos que a água, fazendo com que não se afundem.”

Identifique o pronome pessoal nessa passagem:

“se”.

**Questão 2 –** Na parte “Para isso, eles se adaptaram de diferentes formas.”, o pronome pessoal destacado funciona como:

(  ) sujeito.

(  ) objeto direto.

(  ) objeto indireto.

**Questão 3 –** No trecho “Vamos supor que [...]”, o sujeito é um pronome pessoal que está oculto.

Localize-o:

“nós”.

**Questão 4 –** Grife o pronome pessoal a seguir:

“O tijolinho que o compõe é o cloreto de amônia.”

**Questão 5 –** O pronome pessoal grifado acima retoma:

o Noctiluca.