

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **“O guarda-chuva azul”**

A campainha toca, a menina abre a porta e encontra como presente um guarda-chuva azul. Há um bilhete que não explica quem deixou a surpresa, tão pouco a criança se pergunta quais seriam seus motivos. Presente é presente, vai que chove. Nesse guarda-chuva, cabe todo mundo: a mãe, o senhor de turbante, o homem de tranças, a avó, os netos, a senhora de cabelo rosa, os cães... Mas as pessoas que o usaram naquele dia encontraram mais do que um simples abrigo. Elas compartilharam algo de fato extraordinário.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>. (Com corte).

**Questão 1** – Assinale o trecho que contém um pronome pessoal:

- ( ) “Presente é presente, vai que chove.”
- ( ) “Nesse guarda-chuva, cabe todo mundo [...]”
- ( **x** ) “Mas as pessoas que o usaram naquele dia [...]”

**Questão 2** – No trecho assinalado acima, o pronome pessoal funciona como:

- ( ) sujeito.
- ( **x** ) objeto direto.
- ( ) objeto indireto.

**Questão 3** – Observe:

“Há um bilhete que não explica quem deixou a surpresa, tão pouco a criança se pergunta quais seriam seus motivos.

Nessa passagem, há um pronome pessoal. Aponte-o:

- ( ) “quem”.
- ( **x** ) “se”.
- ( ) “seus”.

**Questão 4** – Sublinhe o pronome pessoal na frase:

“Elas compartilharam algo de fato extraordinário.”

**Questão 5** – Identifique o referente do pronome pessoal sublinhado anteriormente:

O pronome pessoal “Elas” refere-se às pessoas que usaram o guarda-chuva azul naquele dia.