

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Quando crescer, vou ser engenheiro de alimentos!

Aquele sorvete cremoso, um chocolate tentador, o macarrão instantâneo... Tudo isso, para a gente, pode ser definido como sendo delícias, mas como será que _____ alimentos ganham aparência tentadora, sabor gostoso e, ainda, nutrientes? Quem tem resposta para isso é o profissional que domina as técnicas de produção dos alimentos industrializados e trabalha permanentemente para melhorar os que já existem e para criar novas atrações para o nosso paladar. O nome dele você já leu no título do texto: engenheiro de alimentos!

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_185.pdf>. (Fragmento).

Questão 1 – Sublinhe o pronome demonstrativo a seguir:

“Aquele sorvete cremoso, um chocolate tentador, o macarrão instantâneo...”

Questão 2 – O pronome demonstrativo sublinhado anteriormente é:

- () invariável.
- () variável em número.
- (**x**) variável em gênero e em número.

Questão 3 – Complete o espaço com o pronome demonstrativo “estes” ou “esses”:

“[...] mas como será que **esses** alimentos ganham aparência tentadora [...]”

Questão 4 – No trecho “Quem tem resposta para isso é o profissional que domina as técnicas de produção [...]”, há um pronome demonstrativo. Identifique-o:

- () “Quem”.
- (**x**) “isso”.
- () “que”.

Questão 5 – Releia:

“[...] trabalha permanentemente para melhorar os que já existem [...]”

Nessa passagem, o vocábulo “os” é:

- () artigo definido.
- () pronome pessoal.
- (**x**) pronome demonstrativo.