

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Quando crescer, vou ser engenheiro de alimentos!**

Aquele sorvete cremoso, um chocolate tentador, o macarrão instantâneo... Tudo isso, para a gente, pode ser definido como sendo delícias, mas como será que \_\_\_\_\_ alimentos ganham aparência tentadora, sabor gostoso e, ainda, nutrientes? Quem tem resposta para isso é o profissional que domina as técnicas de produção dos alimentos industrializados e trabalha permanentemente para melhorar os que já existem e para criar novas atrações para o nosso paladar. O nome dele você já leu no título do texto: engenheiro de alimentos!

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_185.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_185.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Sublinhe o pronome demonstrativo a seguir:

“Aquele sorvete cremoso, um chocolate tentador, o macarrão instantâneo...”

**Questão 2** – O pronome demonstrativo sublinhado anteriormente é:

- ( ) invariável.
- ( ) variável em número.
- ( ) variável em gênero e em número.

**Questão 3** – Complete o espaço com o pronome demonstrativo “estes” ou “esses”:

“[...] mas como será que \_\_\_\_\_ alimentos ganham aparência tentadora [...]”

**Questão 4** – No trecho “Quem tem resposta para isso é o profissional que domina as técnicas de produção [...]”, há um pronome demonstrativo. Identifique-o:

- ( ) “Quem”.
- ( ) “isso”.
- ( ) “que”.

**Questão 5** – Releia:

“[...] trabalha permanentemente para melhorar os que já existem [...]”

Nessa passagem, o vocábulo “os” é:

- ( ) artigo definido.
- ( ) pronome pessoal.
- ( ) pronome demonstrativo.