

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **As moedas**

Geralmente, não prestamos muita atenção nas moedas que usamos. Mas quer fazer um teste sobre como esses objetos podem ser reveladores? Imagine que você é um estrangeiro que nunca ouviu falar do Brasil. Você recebe uma moeda de um real e tem de descobrir informações sobre o país. Olhe a imagem que ela traz. Após uma rápida pesquisa você descobrirá que é o símbolo da República. Pronto! Você já sabe qual é o regime de governo do Brasil somente com uma moeda de um real!

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_201.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_201.pdf)>.  
(Fragmento com adaptação).

**Questão 1** – Observe:

“Geralmente, não prestamos muita atenção nas moedas que usamos.”

Esse período é composto. Por quê?

[Porque ele tem mais de uma oração.](#)

**Questão 2** – Sublinhe a conjunção no período composto:

“Você recebe uma moeda de um real e tem de descobrir informações sobre o país.”

**Questão 3** – A conjunção sublinhada acima inicia uma oração chamada de:

- ( ) absoluta.
- ( **x** ) coordenada.
- ( ) subordinada.

**Questão 4** – Releia:

“Olhe a imagem que ela traz.”

Nesse período composto, o pronome pessoal retoma:

[a moeda de um real.](#)

**Questão 5** – O período composto abaixo foi transcrito sem a vírgula. Coloque-a:

“Após uma rápida pesquisa, você descobrirá que é o símbolo da República.”