

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

As moedas

Geralmente, não prestamos muita atenção nas moedas que usamos. Mas quer fazer um teste sobre como esses objetos podem ser reveladores? Imagine que você é um estrangeiro que nunca ouviu falar do Brasil. Você recebe uma moeda de um real e tem de descobrir informações sobre o país. Olhe a imagem que ela traz. Após uma rápida pesquisa você descobrirá que é o símbolo da República. Pronto! Você já sabe qual é o regime de governo do Brasil somente com uma moeda de um real!

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_201.pdf>.
(Fragmento com adaptação).

Questão 1 – Observe:

“Geralmente, não prestamos muita atenção nas moedas que usamos.”

Esse período é composto. Por quê?

[Porque ele tem mais de uma oração.](#)

Questão 2 – Sublinhe a conjunção no período composto:

“Você recebe uma moeda de um real e tem de descobrir informações sobre o país.”

Questão 3 – A conjunção sublinhada acima inicia uma oração chamada de:

- () absoluta.
- (**x**) coordenada.
- () subordinada.

Questão 4 – Releia:

“Olhe a imagem que ela traz.”

Nesse período composto, o pronome pessoal retoma:

[a moeda de um real.](#)

Questão 5 – O período composto abaixo foi transcrito sem a vírgula. Coloque-a:

“Após uma rápida pesquisa, você descobrirá que é o símbolo da República.”