

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Modos do verbo

**Leia:**

#### **Desvio da luz**

Reparou que raios de luz tiveram sua trajetória desviada pelo copo com água? Dê uma olhada para cima: você vai conseguir ver os feixes de luz se juntando no final da caixa. Se isso não aconteceu, mova um pouco o copo para frente ou para trás, até que os raios se cruzem. Isso acontece porque tanto a água quanto o vidro têm a capacidade de desviar os raios de luz, se atingidos no ângulo certo.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_260.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_260.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Em “Dê uma olhada para cima [...]”, o verbo está no modo imperativo, pois exprime:

- ( ) uma certeza.
- ( **x** ) uma orientação.
- ( ) uma possibilidade.

**Questão 2** – Identifique o segmento que contém um verbo no modo subjuntivo:

- ( ) “[...] você vai conseguir ver os feixes [...]”
- ( ) “Se isso não aconteceu [...]”
- ( **x** ) “[...] até que os raios se cruzem.”

**Questão 3** – Observe:

“[...] mova um pouco o copo para frente ou para trás [...]”

Cite um verbo no modo imperativo com o mesmo sentido do que foi empregado nesse trecho: “mexa”.

**Questão 4** – Sublinhe o verbo no modo indicativo na passagem:

“[...] tanto a água quanto o vidro têm a capacidade [...]”

**Questão 5** – O verbo no modo indicativo sublinhado anteriormente refere-se à:

- ( ) 1ª pessoa do plural.
- ( ) 2ª pessoa do plural.
- ( **x** ) 3ª pessoa do plural.