

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

DNA no ar

Separe as bolinhas em grupos de quatro e pinte cada grupo de uma cor diferente. Enquanto elas secam, corte o arame no meio, resultando em dois pedaços de 50 centímetros cada. Quando as bolinhas de isopor estiverem bem secas, escolha duas cores para formar pares, por exemplo: verde com azul e vermelho com amarelo. Atravesse, então, oito bolinhas em um dos pedaços do arame e, respeitando as cores dos pares que você escolheu, arrume as bolinhas no outro pedaço. Ligue os pares com os palitos, torça cuidadosamente os arames e amarre o fio de náilon em um dos lados. Pronto, agora é só pendurar o seu DNA!

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_248.pdf>. (Fragmento).

Questão 1 – Observe:

“Separe as bolinhas em grupos de quatro [...]”

Cite um verbo no modo imperativo com o mesmo sentido do que foi empregado nessa passagem: “Divida”.

Questão 2 – No segmento “Enquanto elas secam, corte o arame no meio [...]”, o verbo no modo imperativo refere-se à:

- () 2ª pessoa do singular.
- (x) 3ª pessoa do singular.
- () 3ª pessoa do plural.

Questão 3 – Sublinhe o verbo no modo imperativo a seguir:

[...] arrume as bolinhas no outro pedaço.”

Questão 4 – Em “[...] torça cuidadosamente os arames [...]”, o advérbio acrescenta ao verbo no modo imperativo uma circunstância de:

- () lugar.
- (x) modo.
- () tempo.

Questão 5 – Identifique a função dos verbos no modo imperativo no texto:

No texto, os verbos no modo imperativo têm a função de ensinar a fazer algo (o DNA no ar).