

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Tubarões**

De acordo com Hugo Gallo Neto, oceanógrafo e diretor do Aquário de Ubatuba (SP), tubarões de água doce têm a capacidade de osmorregular, ou seja, ajustar a concentração de sal dentro de seus corpos para se adaptar à água doce. Ao contrário dos tubarões marinhos, que precisam reter sal em seus corpos, os tubarões de água doce devem excretar o excesso de água para evitar a diluição dos sais corporais.

Além disso, essas espécies têm rins e glândulas especiais que ajudam a manter o equilíbrio de sal e água em seus corpos, permitindo que sobrevivam em água doce.

Larissa Fortunato. Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente>>. (Fragmento com adaptação).

**Questão 1** – Aponte o trecho que contém uma locução prepositiva:

- ( ) “[...] devem excretar o excesso de água para evitar a diluição dos sais corporais.”
- ( ) “Além disso, essas espécies têm rins e glândulas especiais [...]”
- ( ) “[...] ajudam a manter o equilíbrio de sal e água em seus corpos [...]”

**Questão 2** – A locução prepositiva, no trecho apontado anteriormente, estabelece a relação de:

- ( ) tempo.
- ( ) adição.
- ( ) finalidade.

**Questão 3** – Grife a locução prepositiva no segmento:

“De acordo com Hugo Gallo Neto, oceanógrafo e diretor do Aquário de Ubatuba (SP), tubarões de água doce têm a capacidade de osmorregular [...]”

**Questão 4** – Releia:

“[...] ajustar a concentração de sal dentro de seus corpos para se adaptar à água doce.”

Identifique a locução prepositiva nessa passagem do texto:

\_\_\_\_\_

**Questão 5** – Informe a relação de sentido estabelecida pela preposição identificada acima:

\_\_\_\_\_