

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Artigos definidos

Leia:

Quando crescer, vou ser maestro!

Com a mão direita, ele segura algo como uma varinha, que não é mágica, mas parece. O objeto fino e comprido, chamado batuta, serve para marcar o tempo e o ritmo de uma música. Com a mão esquerda, ele faz gestos rápidos para indicar inícios, cortes e finais de melodia. À sua frente, está a orquestra, músicos que tocam desde flautas e trompetes a violinos e violoncelos. _____ grupo parece se transformar em um único instrumento ao seu comando. De quem estamos falando? Do maestro, é claro!

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_255.pdf>. (Fragmento).

Questão 1 – Grife o artigo definido no trecho:

“Com a mão direita, ele segura algo como uma varinha, que não é mágica, mas parece.”

Questão 2 – O artigo grifado acima define o sentido do substantivo:

- () “mão”.
- () “algo”.
- () “varinha”.

Questão 3 – Releia:

“[...] está a orquestra, músicos que tocam desde flautas e trompetes a violinos e violoncelos.”

Pode-se afirmar que:

- () o primeiro “a” é artigo definido.
- () o segundo “a” é artigo definido.
- () o primeiro “a” e o segundo “a” são artigos definidos.

Questão 4 – Complete o espaço com artigo definido:

“_____ grupo parece se transformar em um único instrumento ao seu comando.”

Questão 5 – Há um artigo definido na passagem:

- () “[...] e o ritmo de uma música.”
- () “[...] e finais de melodia [...]”
- () “De quem estamos falando?”