

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Artigos definidos

Leia:

#### **Quando crescer, vou ser maestro!**

Com a mão direita, ele segura algo como uma varinha, que não é mágica, mas parece. O objeto fino e comprido, chamado batuta, serve para marcar o tempo e o ritmo de uma música. Com a mão esquerda, ele faz gestos rápidos para indicar inícios, cortes e finais de melodia. À sua frente, está a orquestra, músicos que tocam desde flautas e trompetes a violinos e violoncelos. \_\_\_\_ grupo parece se transformar em um único instrumento ao seu comando. De quem estamos falando? Do maestro, é claro!

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_255.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_255.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Grife o artigo definido no trecho:

“Com a mão direita, ele segura algo como uma varinha, que não é mágica, mas parece.”

**Questão 2** – O artigo grifado acima define o sentido do substantivo:

- (  ) “mão”.
- (  ) “algo”.
- (  ) “varinha”.

**Questão 3** – Releia:

“[...] está a orquestra, músicos que tocam desde flautas e trompetes a violinos e violoncelos.”

Pode-se afirmar que:

- (  ) o primeiro “a” é artigo definido.
- (  ) o segundo “a” é artigo definido.
- (  ) o primeiro “a” e o segundo “a” são artigos definidos.

**Questão 4** – Complete o espaço com artigo definido:

“ grupo parece se transformar em um único instrumento ao seu comando.”

**Questão 5** – Há um artigo definido na passagem:

- (  ) “[...] e o ritmo de uma música.”
- (  ) “[...] e finais de melodia [...]”
- (  ) “De quem estamos falando?”