

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **“Mármore feito em casa”**

Dilua a tinta em água (uma parte de água para uma parte de tinta). Encha a bacia até a metade com água e, com o auxílio de um conta-gotas, coloque uma gota da tinta diluída na superfície da água. Espere um pouco para ver o que acontece e coloque gotas de outras cores, sempre uma a uma, com calma para não sacudir a superfície. Se a tinta estiver diluída corretamente, pelo menos uma parte dela ficará flutuando. Use um palito de dentes para brincar suavemente com as tintas, fazendo desenhos que imitem os rajados da superfície de um mármore. Quando estiver pronto, mergulhe com cuidado uma das pontas do papel na água e baixe o resto vagarosamente, na diagonal.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_165.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_165.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Identifique o segmento que contém um advérbio de modo:

- ( ) “Encha a bacia até a metade com água [...]”
- ( ) “Espere um pouco para ver o que acontece [...]”
- ( ) “Se a tinta estiver diluída corretamente [...]”

**Questão 2** – Sublinhe o advérbio de modo a seguir:

“Use um palito de dentes para brincar suavemente com as tintas, fazendo desenhos [...]”

**Questão 3** – O advérbio sublinhado acima acrescenta uma circunstância de modo ao verbo:

\_\_\_\_\_

**Questão 4** – Identifique o advérbio correspondente à expressão destacada:

a) “[...] com calma para não sacudir a superfície.”

\_\_\_\_\_

b) “Quando estiver pronto, mergulhe com cuidado [...]”

\_\_\_\_\_

**Questão 5** – Releia:

“[...] e baixe o resto vagarosamente, na diagonal.”

Cite um advérbio de modo com o mesmo sentido do que foi empregado nesse trecho:

\_\_\_\_\_