

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Quando crescer, vou ser tafônomo!

Um pedaço de dinossauro ali, uma folha pré-histórica acolá... O que não falta é história para contar a partir dos fósseis! Mas você já parou para pensar em como um animal ou planta se transforma em fóssil? É exatamente esse o trabalho do tafônomo (ou tafonomista). Esse profissional estuda fósseis com o objetivo de entender os ambientes onde são encontrados, geralmente rochas.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_252.pdf>. (Fragmento).

Questão 1 – Identifique segmento que contém um advérbio de lugar:

- () “Um pedaço de dinossauro ali [...]”
- () “Esse profissional estuda fósseis [...]”
- () “[...] os ambientes onde são encontrados [...]”

Questão 2 – Localize no texto outro advérbio de lugar:

Questão 3 – Sublinhe o advérbio na frase:

“O que não falta é história para contar a partir dos fósseis!”

Questão 4 – Na passagem “Mas você já parou para pensar [...]”, há um advérbio que exprime:

- () causa.
- () tempo.
- () intensidade.

Questão 5 – Em “[...] como um animal ou planta se transforma em fóssil?”, “como” é:

- () uma preposição que rege um verbo.
- () um advérbio interrogativo que indica modo.
- () uma conjunção que introduz uma comparação.

Questão 6 – Releia:

“É exatamente esse o trabalho do tafônomo (ou tafonomista).”

Cite um advérbio com o mesmo sentido do que foi empregado nesse trecho:
