

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Quando crescer, vou ser tafônomo!**

Um pedaço de dinossauro ali, uma folha pré-histórica acolá... O que não falta é história para contar a partir dos fósseis! Mas você já parou para pensar em como um animal ou planta se transforma em fóssil? É exatamente esse o trabalho do tafônomo (ou tafonomista). Esse profissional estuda fósseis com o objetivo de entender os ambientes onde são encontrados, geralmente rochas.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_252.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_252.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Identifique segmento que contém um advérbio de lugar:

- ( ) “Um pedaço de dinossauro ali [...]”
- ( ) “Esse profissional estuda fósseis [...]”
- ( ) “[...] os ambientes onde são encontrados [...]”

**Questão 2** – Localize no texto outro advérbio de lugar:

\_\_\_\_\_

**Questão 3** – Sublinhe o advérbio na frase:

“O que não falta é história para contar a partir dos fósseis!”

**Questão 4** – Na passagem “Mas você já parou para pensar [...]”, há um advérbio que exprime:

- ( ) causa.
- ( ) tempo.
- ( ) intensidade.

**Questão 5** – Em “[...] como um animal ou planta se transforma em fóssil?”, “como” é:

- ( ) uma preposição que rege um verbo.
- ( ) um advérbio interrogativo que indica modo.
- ( ) uma conjunção que introduz uma comparação.

**Questão 6** – Releia:

“É exatamente esse o trabalho do tafônomo (ou tafonomista).”

Cite um advérbio com o mesmo sentido do que foi empregado nesse trecho:

\_\_\_\_\_