

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O que carnaval tem a ver com ciência?

Os temas podem até parecer distantes, mas o fato é que ciência dá samba – e samba da melhor qualidade! Esse diálogo vem de longa data... No início do século 20, muitos foliões já se divertiam pelas ruas do país cantando músicas que falavam de doenças, vacinas e outros temas de saúde. Descobertas científicas, inovações tecnológicas, corpos celestes e a história de grandes cientistas também deram (e ainda dão!) o tom a vários desfiles de escolas de samba, bailes e blocos de carnaval.

Disponível em: <<https://www.invivo.fiocruz.br/historia/marchinhas-ciencia-no-samba/>>.
(Fragmento com adaptação).

Questão 1 – Na passagem “[...] e samba da melhor qualidade!”, o vocábulo “melhor” é:

- (x) adjetivo.
- () advérbio.
- () substantivo.

Questão 2 – Em “Descobertas científicas, inovações tecnológicas, corpos celestes [...]”, há um adjetivo uniforme quanto ao gênero. Identifique-o:

- () “científicas”.
- () “tecnológicas”.
- (x) “celestes”.

Questão 3 – Assinale o segmento que contém um adjetivo:

- () “No início do século 20, muitos foliões já se divertiam pelas ruas [...]”
- () “[...] falavam de doenças, vacinas e outros temas de saúde.”
- (x) “[...] a história de grandes cientistas também deram (e ainda dão!)”

Questão 4 – No segmento assinalado acima, o adjetivo caracteriza o substantivo: “cientistas”.

Questão 5 – Sublinhe a locução adjetiva a seguir:

“[...] e blocos de carnaval.”

Questão 6 – Informe o adjetivo corresponde à locução sublinhada anteriormente:

“carnavalescos”.