

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Bem debaixo dos seus pés!**

Observando fotos de paisagens brasileiras, você já deve ter notado que há diferentes tipos de solos, como a areia das praias, o chão úmido das florestas tropicais, o solo seco e rachado das regiões mais áridas do Nordeste...

Cada um deles foi formado ao longo de milhares ou mesmo milhões de anos, a partir da influência de fatores como clima, relevo e até ação dos seres que vivem sobre eles.

O processo não para – mais tempo passa, outras modificações ocorrem, e o solo vive em permanente transformação.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_258.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_258.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Grife o monossílabo tônico acentuado a seguir:

“[...] você já deve ter notado [...]”

**Questão 2** – Por que o monossílabo tônico grifado acima é acentuado?

Porque ele termina em “a”.

**Questão 3** – Acentua-se o vocábulo “úmido” porque ele é:

- (  ) proparoxítono.
- (  ) oxítono terminado em “o”.
- (  ) monossílabo tônico terminado em “o”.

**Questão 4** – Identifique o vocábulo paroxítono, empregado no texto, que perdeu o acento com a Nova Ortografia:

“para”.

**Questão 5** – O vocábulo paroxítono identificado acima é:

- (  ) um verbo.
- (  ) um adjetivo.
- (  ) uma preposição.

**Questão 6** – Há um vocábulo oxítono acentuado no trecho:

- (  ) “[...] o solo seco e rachado das regiões mais áridas do Nordeste...”
- (  ) “[...] a partir da influência de fatores como clima [...]”
- (  ) “[...] relevo e até ação dos seres que vivem sobre eles.”